



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین
دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت اخذ درجهی دکترای حرفه‌ای در رشته‌ی دندانپزشکی

عنوان

بررسی علاقه‌ی دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم
پزشکی قزوین نسبت به رشته‌ی تحصیلی خود و ارتباط آن
با عوامل مربوط به محیط آموزشی در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

۱۳۹۴

استاد راهنما

سرکار خانم دکتر مریم شیرازی

استاد مشاور

سرکار خانم دکتر نفیسه رحمانی

نگارش

علی خیراندیش

چکیده

سابقه و هدف

داشتن علاقه و انگیزه، شرط لازم برای پیشرفت و بازدهی در هر رشته‌ی تحصیلی بوده و از عوامل تأثیرگذار در علاقه‌ی دانشجویان، کارآمدی و انعطاف‌پذیری محیط آموزشی، برقراری جو عاطفی در میان دانشجویان و تناسب فعالیت‌های آموزشی با اهداف آموزشی است. تحقیق حاضر با هدف تعیین میزان علاقه‌مندی به رشته‌ی تحصیلی دندانپزشکی از دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین و ارزیابی عوامل مرتبط با محیط آموزشی در سال ۹۵-۱۳۹۴ انجام شد.

مواد و روش‌ها

در یک تحقیق توصیفی-مقطعی، ۹۶ دانشجوی ورودی ۹۲-۱۳۸۹ در دانشکده‌ی دندانپزشکی قزوین با استفاده از روش سرشماری انتخاب و با استفاده از یک پرسشنامه با روایی و پایایی تأیید شده ارزیابی گردیدند. خصوصیات دموگرافیک، علاقه‌مندی نسبت به رشته‌ی تحصیلی و ارزیابی محیط آموزشی توسط شرکت کنندگان تعیین و با شاخص‌های تعداد و درصد گزارش گردید. با اختصاص امتیازات از صفر تا ۴ به پاسخ‌های شرکت کنندگان، میانگین و انحراف معیار پاسخ‌های آنها به سؤالات پرسشنامه محاسبه و از آنالیز رگرسیون برای تعیین اثرات پارامترهای مختلف بر امتیازات علاقه‌مندی به رشته‌ی تحصیلی و ارزیابی آنها از محیط آموزشی استفاده شد.

یافته‌ها

اکثر دانشجویان رشته‌ی دندانپزشکی را با علاقه‌ی شخصی انتخاب کرده؛ بعد از ورود به رشته‌ی دندانپزشکی علاقه‌ی آنها بیشتر شده، اکثراً در صورت امکان انتخاب مجدد رشته در کنکور باز دندانپزشکی را انتخاب. بیشتر اساتید از روش‌های نوین در برنامه‌ی آموزشی خود استفاده کرده ولی در دانشکده به علائق خارج از حیطه‌ی دندانپزشکی دانشجویان کمتر توجه شده، برنامه‌ریزی آموزشی در طول تحصیل انعطاف‌پذیری کمتری داشته و دانشجویان در اتخاذ تصمیمات مؤثر بر شرایط تحصیلی خود کمتر مشارکت داده می‌شدند.

پارامترهای جنس ($p < 0/023$) و وضعیت بومی یا غیربومی دانشجویان ($p < 0/012$) اثرات معنی‌داری در ارزیابی‌های آنها از محیط آموزشی داشته ولی هیچ یک از این متغیرها، اثرات معنی‌داری در علاقه‌مندی دانشجویان نسبت به رشته‌ی تحصیلی خود نداشته‌اند.

نتیجه‌گیری

در مجموع، دانشجویان دندانپزشکی دانشکده‌ی دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین نسبت به رشته‌ی تحصیلی خود علاقه‌مند بوده و محیط آموزشی دانشکده هم در حیطه‌های مختلف خود توانایی و قابلیت‌های مثبت و سازنده‌ی خود را داشته است، هرچند در برخی موارد نیاز به برخی تغییرات و تصحیحات وجود دارد.

کلیدواژه‌ها

علاقه‌مندی، رشته‌ی دندانپزشکی، دانشجویان، دانشکده‌ی دندانپزشکی قزوین

Abstract

Background & Aim

Interest and motivation is necessary for the development and efficiency in each educational course while the flexibility of educational environment, its efficacy, good relationships among the students and accordance of education activities with the educational goals are all important in the students' interests towards their educational line. The present study assessed the interests of dental students of Qazvin Dental School towards their educational line and the factors related to educational environments during academic year of 2015-2015.

Materials and Methods

In this cross-sectional descriptive trial, 92 dental students with the entering years of 2010-2013 were selected by the census sampling method in the Qazvin Dental School and assessed by a valid and reliable questionnaire. Demographic data, interests towards the educational line and assessment of the educational environments were determined and reported by frequency and percent indices. Scores of 0–4 were assigned to the answers of the participants to the questions and the mean and standard deviation of the answers were measured. The effects of different parameters on the interest and educational environments scores were statistically analyzed by the regression analysis.

Results

Most students had chosen the dentistry by their own interests; their interests increased after beginning the course ; they tended to select dentistry mostly again in the case of participating the university exams Most of the member of staff used new methods in their educational program but less paid attention towards the students interest regarding issues other than dental prospects, educational programming showed less flexibilities, and the students less participated on the educational decision-makings regarding their own status.

The parameters of gender ($p<0.023$) and native or non-native students ($p<0.012$) had significant effects on the students' attitudes towards educational environment while no studied parameter showed significant effect on the students interest towards their study field.

Conclusion

In total, dental students in Qazvin Dental School were interested in their educational line and educational environment of the school had its own advantages in different areas too, however, in some areas more efforts must be done to meet the students' needs.

Key words

Interest, Dentistry, Students, Qazvin Dental School



Qazvin University of Medical Sciences

Dental School

A Thesis Submitted in the Partial Fulfilment of the Requirements for the
Doctorate Degree in Dentistry

Title

The assessment of Qazvin Dental School students' interests toward their discipline and its relationships with the educational factors on 2016-2017

Supervisor

Dr. Maryam Shirazi

Advisor

Dr. Nafiseh Rahmani

Submitted By

Ali Kheirandish

Year 2016

Thesis NO ۸۰۲